Impreso el 17/06/2024 3:47:45 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del acceso y la permanencia de 800 estudiantes de educación media que conecten con la educación superior Mosquera

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024254730008

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 07/06/2024 14:28:40

Identificador: 979476

Formulador Ciudadano: Luz Enid Gómez Tabares

Formulador Oficial : Lady Marcela Zabala Perez

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	k. Educación superior como un derecho

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Gobernando: más que un Plan 2024 - 2028

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Con-unidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Integridad Humana

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Mosquera Conecta 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Conectamos con tecnología, innovación y creatividad

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Conectamos con la excelencia educativa.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo porcentaje de población Mosqueruna con estudios en educación superior

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El bajo porcentaje de población Mosqueruna con estudios en educación superior es un fenómeno que genera preocupación teniendo en cuenta su afectación al desarrollo académico, social y económico de la comunidad.
Dentro de las causas que generan dicho problema se encuentran la falta de una ruta para el transito inmediato de la Educación media a la educación superior, donde los estudiantes puedan identificar el camino para acceder a programas técnicos, tecnológicos y profesionales.
Por otro lado, se encuentran los bajos resultados de las pruebas saber que por ende limita sus oportunidades de acceso a educación superior pública.
La falta convenios, becas y descuentos con las instituciones educación post media, terciaria, técnica, tecnológica, educación para el trabajo y desarrollo humano y educación superior, que contribuyan a facilitar el acceso a dichos programas.

A lo anterior, se suma el poco interés de los jóvenes por continuar estudios de educación post media, terciaria, técnica, tecnológica, educación para el trabajo y desarrollo humano y educación superior, lo cual está muy relacionado.

Como consecuencia de las causas anteriormente relacionadas, se puede identificar limitaciones en el desarrollo personal y profesional, oportunidades laborales limitadas, menos innovación y desarrollo económico, poca participación cívica y social, lo cual incrementa la brecha de habilidades, mayor riesgo de exclusión social y por ende bajos ingresos económicos en los hogares Mosquerunos.

En conclusión, el fortalecimiento del acceso y la permanencia de los estudiantes que hacen tránsito de educación media a la educación superior es muy importante porque ayuda a minimizar los efectos negativos del problema planteado.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De acuerdo al Sistema Nacional de Información de Educación Superior – SNIES el municipio de Mosquera para el año 2022 la tasa de cobertura fue del 31,89% con una matrícula total de 3.906 estudiantes.

La Tasa de tránsito inmediato a educación superior que mide la proporción de bachilleres del municipio que ingresan a educación superior en el año inmediatamente siguiente a la culminación de la educación media, fue del 52,4% para el año 2022.

Observando las estadísticas podemos afirmar que 47,6% de los estudiantes que culminaron el grado once del municipio de Mosquera en el año 2022, no accedieron de manera inmediata a programas de educación superior.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. No existe una ruta para el transito inmediato de la Educación media a la educación superior	**1.1** Bajos resultados en las pruebas saber.
	1.2 Falta de convenios, becas y descuentos con las instituciones educación pos media, terciaria, técnica, tecnológica, educación para el trabajo y desarrollo humano y educación superior.
	1.3 Desinterés de los jóvenes Mosquerunos por continuar estudios de educación post media, terciaria, técnica, tecnológica, educación para el trabajo y desarrollo humano y educación Superior.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Limitaciones en el desarrollo personal y profesional	**1.1** Aumento brecha de habilidades
	1.2 Bajos ingresos económicos en los hogares Mosquerunos
2. Oportunidades laborales limitadas	**2.3** Mayor riesgo de exclusión social
	2.4 Bajos ingresos económicos en los hogares Mosquerunos
3. Menos innovación y desarrollo económico	**3.5** Mayor riesgo de exclusión social
	3.6 Bajos ingresos económicos en los hogares Mosquerunos
4. Poca participación cívica y social	**4.7** Mayor riesgo de exclusión social
	4.8 Bajos ingresos económicos en los hogares Mosquerunos

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Facilitar el acceso a la educación superior, a través de políticas y programas que le apuesten a la educación como un derecho.	Desarrollo de políticas como la gratuidad, que busca eliminar barreras económicas para el acceso a la Educación Superior (ES).
Actor: Departamental **Entidad:** Cundinamarca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Que los jóvenes del departamento de Cundinamarca tengan la oportunidad de ingresar a Educación Superior.	Brindar a los jóvenes cundinamarqueses ayudas para acceder y permanecer en la Educación Superior.
Actor: Municipal **Entidad:** MOSQUERA - CUNDINAMARCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Que los jóvenes de Mosquera accedan y permanezcan en la educación superior.	Ser ente articulador entre los diferentes participantes y beneficiarios del proyecto, jóvenes del municipio de Mosquera y las Instituciones de Educación Superior interesadas en hacer parte de la oferta educativa del Municipio. Por otro lado, la entrega de beneficios económicos como subsidios a través del Fondo de Educación Superior (FOES).
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones de Educación Superior **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Ampliar la oferta en educación superior, para mejorar la calidad de vida de los habitantes del Municipio.	Ofrecer programas académicos universitarios con calidad y pertinencia e implementar estrategias que ayuden a minimizar la deserción escolar.
Actor: Otro **Entidad:** Habitantes del municipio de Mosquera **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Que se amplié el acceso a la educación superior y que establezcan estrategias que contribuyan a la permanencia.	Los habitantes aprovecharan la oferta educativa y se esforzaran por culminar su programa de educación superior.

02 - Análisis de los participantes

El Ministerio de Educación Nacional trabaja en la formulación, adopción de políticas, planes y proyectos relacionados con la educación superior en Colombia, con el fin de mejorar el acceso de los jóvenes a este nivel educativo; lo que permite, que el país cuente con ciudadanos productivos, capacitados, y con oportunidad de desarrollar plenamente sus competencias, en el marco de una sociedad con igualdad de oportunidades.

La Gobernación de Cundinamarca apoya a los jóvenes del departamento en el acceso y permanencia en la educación superior a través del fondo transformando vidas y cuatro por una opción de vida.

La Alcaldía de Mosquera, trabajará por el acceso a la educación superior ampliando y mejorando la oferta educativa para los habitantes del municipio, al igual que apoyará la permanencia de los jóvenes Mosquerunos, a través de subsidios establecidos en el Fondo para el Fomento de la Educación Superior el cual buscará acompañar jóvenes en su formación técnica, tecnológica y/o profesional.

Las Instituciones de Educación Superior y la Alcaldía de Mosquera, desarrollaran estrategias para materializan la ejecución del proyecto.

Las Instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano, terciaria, técnica, profesional aportarán al municipio programas académicos presenciales y con pertinencia para la región.

Los habitantes del Municipio de Mosquera, se informarán sobre la oferta en educación para el trabajo y desarrollo humano, educación técnica, tecnológica y superior, seleccionando el programa académico de acuerdo a su proyecto de vida y se comprometerán con cada una de las etapas del proceso.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

116.772

Fuente de la información

Boletín estadístico municipal 2023

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina **Departamento:** Cundinamarca **Municipio:** Mosquera **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural del Municipio de Mosquera

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.649

Fuente de la información

Anexo 6ª y 5ª MEN 2023

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Cundinamarca **Municipio:** Mosquera **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural del Municipio de Mosquera	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Grupos étnicos	Comunidades Afrocolombianas	1	Anexo 6ª y Anexo 5ª Men 2023
	Comunidades Negras	1	Anexo 6ª y Anexo 5ª Men 2023
Etaria (Edad)	15 a 19 años	1.550	Anexo 6ª y Anexo 5ª Men 2023
Etapa del ciclo de vida	Adolescencia 12-18 años	1.262	Anexo 6ª y Anexo 5ª Men 2023
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	51	Anexo 6ª y Anexo 5ª Men 2023
Género	Femenino	868	Anexo 6ª y Anexo 5ª Men 2023

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo porcentaje de población Mosqueruna con estudios en educación superior

Objetivo general – Propósito

Fortalecer el acceso y la permanencia de 800 estudiantes de educación media en tránsito a la educación superior.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de beneficiarios	**Medido a través de:** Número **Meta:** 800 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Plan de acción

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 No existe una ruta para el transito inmediato de la Educación media a la educación superior	Desarrollar una ruta para el transito inmediato de la media a la educación superior.
Causa indirecta 1.1 Bajos resultados en las pruebas saber.	Crear un programa que contribuya a mejorar los resultados pruebas saber.
Causa indirecta 1.2 Falta de convenios, becas y descuentos con las instituciones educación pos media, terciaria, técnica, tecnológica, educación para el trabajo y desarrollo humano y educación superior.	Gestionar convenios, descuentos ybecas con instituciones educaciónpost media, terciaria, técnica,tecnológica, educación para el trabajo ydesarrollo humano y educaciónsuperior.
Causa indirecta 1.3 Desinterés de los jóvenes Mosquerunos por continuar estudios de educación post media, terciaria, técnica, tecnológica, educación para el trabajo y desarrollo humano y educación Superior.	Desarrollar estrategias que motiven a los jóvenes Mosquerunos a continuar estudios de educaciónpost media, terciaria, técnica,tecnológica, educación para el trabajo y desarrollo humano y educaciónsuperior.

Impreso el 17/06/2024 3:47:46 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Desarrollar actividades que faciliten la transición de la media a la educación superior, a través de la realización de convenios con universidades y acompañamiento a los egresados de las Instituciones Educativas oficiales y no oficiales del Municipio	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Desarrollar actividades que faciliten la transición de la media a la educación superior, a través de la realización de convenios con universidades y acompañamiento a los egresados de las Instituciones Educativas oficiales y no oficiales del Municipio

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Aseguramiento del tránsito de la educación media a educación superior para 800 bachilleres del municipio de Mosquera

Medido a través de

Número

Descripción

Dentro de las estrategias para el aseguramiento del tránsito de la educación media a educación superior para 800 bachilleres del municipio de Mosquera.

Desarrollar una ruta para el transito inmediato de la media a la educación superior.

Crear un programa que contribuya a mejorar los resultados pruebas saber.

Gestionar convenios, descuentos y becas universitarias.

Descripción de la Demanda

La demanda del servicio de educación superior en el municipio de Mosquera, corresponde a los bachilleres egresados año a año de las instituciones Oficiales y no oficiales. Para la vigencia son 1.649 personas que requieren el servicio

Descripción de la Oferta

La Alcaldía de Mosquera, a través de la Secretaría de Educación gestionará diferentes recursos para desarrollar acciones en pro el acceso y permanencia de 800 estudiantes en educación superior, entre las actividades a realizar se encuentra convenios, becas, presencia de universidades públicas y privadas en el municipio, ayudas económicas, acompañamiento para la inmersión en procesos educativos de

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	715,00	1.361,00	-646,00
2021	723,00	1.560,00	-837,00
2022	818,00	1.596,00	-778,00
2023	0,00	1.649,00	-1.649,00
2024	0,00	1.649,00	-1.649,00
2025	0,00	1.649,00	-1.649,00
2026	0,00	1.649,00	-1.649,00
2027	0,00	1.649,00	-1.649,00
2028	0,00	1.649,00	-1.649,00
2029	0,00	1.649,00	-1.649,00
2030	0,00	1.649,00	-1.649,00
2031	0,00	1.649,00	-1.649,00
2032	0,00	1.649,00	-1.649,00
2033	0,00	1.649,00	-1.649,00

Alternativa: Desarrollar actividades que faciliten la transición de la media a la educación superior, a través de la realización de convenios con universidades y acompañamiento a los egresados de las Instituciones Educativas oficiales y no oficiales del Municipio

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La Secretaría de Educación realizará acompañamiento a los estudiantes de grado once del Municipio de Mosquera para acceder y permanecer en la educación superior, a través de:
• Desarrollo de una ruta para el transito inmediato de la media a la educación superior que incluye, generar campañas y ferias universitarias, dando a conocer los programas para acceder a la educación superior, brindar orientación socio ocupacional para los jóvenes bachilleres de las instituciones educativas del municipio de Mosquera.
• Plataforma digital, creando una ayuda audiovisual que permita que el estudiante reconozca la oferta educativa en post media para el municipio.
• Articulación de la media, programa que permite a los estudiantes de la Educación Media graduarse con dos títulos: el primero que los acredita como bachilleres y el segundo como técnicos del SENA, fortaleciendo sus competencias laborales.
• Certificación de saberes, proceso que reconoce las capacidades y saberes de los individuos en términos de conocimientos específicos y habilidades prácticas relacionadas con un determinado campo laboral.
• Educación para el trabajo y desarrollo humano, que busca complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal.
• Continuar y ampliar convenios con Instituciones Educativas de educación Superior que beneficien a jóvenes bachilleres del Municipio de Mosquera.
• Implementar un programa que contribuya a mejorar los resultados pruebas saber y estímulos a estudiantes de grado 11 que estimulen la movilidad educativa.
• Educación dual, combina la formación académica con un aprendizaje práctico empresarial que permitirá a los jóvenes desarrollar sus habilidades.
• Universidad en el territorio, programas académicos universitarios en el municipio de Mosquera.
• Formaliza el fondo de educación Superior FOES, importante para reglamentar las ayudas que el municipio brindará

Alternativa: Desarrollar actividades que faciliten la transición de la media a la educación superior, a través de la realización de convenios con universidades y acompañamiento a los

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina **Departamento:** Cundinamarca **Municipio:** Mosquera **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Municipio de Mosquera

02 - Factores analizados

Otros

Alternativa: Desarrollar actividades que faciliten la transición de la media a la educación superior, a través de la realización de convenios con universidades y acompañamiento a los

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 8.105.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 8.105.000.000,00

Desarrollar una ruta para el transito inmediato de la media a la educación superior.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de beneficiarios **Cantidad:** 800,0000 **Costo:** $ 8.105.000.000,00	**1.1.1** Fortalecer el acceso y la permanencia de 800 estudiantes de educación media en tránsito a la educación superior. **Costo:** $ 8.105.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Desarrollar actividades que faciliten la transición de la media a la educación superior, a través de la realización de convenios con universidades y acompañamiento a los

Actividad 1.1.1 Fortalecer el acceso y la permanencia de 800 estudiantes de educación media en tránsito a la educación superior.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	$605.000.000,00
2	$2.500.000.000,00
3	$2.500.000.000,00
4	$2.500.000.000,00
Total	**$8.105.000.000,00**

Periodo	Total
1	$605.000.000,00
2	$2.500.000.000,00
3	$2.500.000.000,00
4	$2.500.000.000,00
Total	

Alternativa: Desarrollar actividades que faciliten la transición de la media a la educación superior, a través de la realización de convenios con universidades y acompañamiento a los

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Eventos extraordinarios, por condiciones biológicas, adversas.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Retraso en la ejecución del proyecto	Contar con estrategias para continuar con el servicio educativo.
	Financieros	Altas tasas de desempleo	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Difícil acceso a educación superior	Medidas para apoyar el acceso a la educación superior.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Insuficiencia de personal para el desarrollo de las estrategias planteadas.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Retrasos en la ejecución del proyecto	Validación y verificación permanente de los perfiles y las condiciones de experiencia del personal para el desarrollo del proyecto. Controles periódicos para el desarrollo del proyecto.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Incumplimiento por parte de las Instituciones.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Afectación del beneficio de los estudiantes.	Firma de convenios que garanticen los beneficios para los estudiantes.

Alternativa: Desarrollar actividades que faciliten la transición de la media a la educación superior, a través de la realización de convenios con universidades y acompañamiento a los

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Gestión de convenios de descuento para 800 estudiantes durante el desarrollo de todo el programa académico.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Los estudiantes beneficiados durante el desarrollo de este proyecto son 800 estudiantes en el cuatrienio que hacen tránsito de la educación media a la educación superior. Por lo anterior, cada año se beneficiará a 200 estudiantes.

Descripción Valor Unitario: Tomando como base el convenio de descuento de la Fundación Universitaria Los Libertadores, que tiene un beneficio del 15% de descuento sobre el valor del semestre que para la vigencia 2024 tiene un costo de $4.114.920,00 lo que equivale a $617.238,00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	200,00	$1.234.476,00	$246.895.200,00
2	200,00	$1.277.683,00	$255.536.600,00
3	200,00	$1.322.402,00	$264.480.400,00
4	200,00	$1.368.686,00	$273.737.200,00

Gestión de campañas educativas que brinden información respecto a la oferta de educación superior de las universidades en convenio.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Los estudiantes beneficiados durante el desarrollo de este proyecto son 800 estudiantes en el cuatrienio que hacen tránsito de la educación media a la educación superior. Por lo anterior, cada año se beneficiará a 200 estudiantes.

Descripción Valor Unitario: Tomando como referencia los costos relacionados con el desplazamiento de una persona a la ciudad de Bogotá en búsqueda de información relacionada con la oferta universitaria, podemos determinar que los gastos asociados por persona son $25.000,00, est

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	200,00	$25.000,00	$5.000.000,00
2	200,00	$25.875,00	$5.175.000,00
3	200,00	$26.781,00	$5.356.200,00
4	200,00	$27.718,00	$5.543.600,00

Gestión de programas universitarios presenciales en el municipio de Mosquera.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Los estudiantes beneficiados durante el desarrollo de este proyecto son 800 estudiantes en el cuatrienio que hacen tránsito de la educación media a la educación superior. Por lo anterior, cada año se beneficiará a 200 estudiantes.

Descripción Valor Unitario: TTomando como referencia un estudiante que realiza su proceso académico en una universidad presencial de Mosquera con un ahorro de $25.000,00 diarios por 88 días durante el semestre generando un beneficio de $ 2.200.000,00 por semestre.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	200,00	$4.400.000,00	$880.000.000,00
2	200,00	$4.554.000,00	$910.800.000,00
3	200,00	$4.713.390,00	$942.678.000,00
4	200,00	$4.878.359,00	$975.671.800,00

Beneficio económico para la inscripción de los estudiantes de grado once a las pruebas saber.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Los estudiantes beneficiados durante el desarrollo de este proyecto son 800 estudiantes en el cuatrienio que hacen tránsito de la educación media a la educación superior. Por lo anterior, cada año se beneficiará a 200 estudiantes.

Descripción Valor Unitario: Tomando como base el valor de la inscripción a las Pruebas Saber 11, realizadas por el Icfes, que para la vigencia 2024 tiene un costo de $66.000,00, este valor se incrementó de acuerdo al IPC del 3.5% cada vigencia.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	200,00	$66.000,00	$13.200.000,00
2	200,00	$68.310,00	$13.662.000,00
3	200,00	$70.701,00	$14.140.200,00
4	200,00	$73.175,00	$14.635.000,00

Implementación de programas de fortalecimiento de las pruebas SABER 11

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Los estudiantes beneficiados durante el desarrollo de este proyecto son 800 estudiantes en el cuatrienio que hacen tránsito de la educación media a la educación superior. Por lo anterior, cada año se beneficiará a 200 estudiantes.

Descripción Valor Unitario: Tomando como base el valor del cuatrienio anterior donde el costo asociado a la implementación de programas de fortalecimiento de las pruebas Saber 11 por estudiante es $ 241.415,00, este valor se incrementó de acuerdo al IPC del 3.5% cada vigencia.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	200,00	$241.415,00	$48.283.000,00
2	200,00	$249.865,00	$49.973.000,00
3	200,00	$258.610,00	$51.722.000,00
4	200,00	$267.661,00	$53.532.200,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$1.193.378.200,00	$1.193.378.200,00
2	$1.235.146.600,00	$1.235.146.600,00
3	$1.278.376.800,00	$1.278.376.800,00
4	$1.323.119.800,00	$1.323.119.800,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0
1	$954.702.560,0	$0,0	$0,0	$484.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$470.702.560,0
2	$988.117.280,0	$0,0	$0,0	$2.000.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-1.011.882.720,0
3	$1.022.701.440,0	$0,0	$0,0	$2.000.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-977.298.560,0
4	$1.058.495.840,0	$0,0	$0,0	$2.000.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-941.504.160,0

Impreso el 17/06/2024 3:47:47 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Desarrollar actividades que faciliten la transición de la media a la educación superior, a través de la realización de convenios con universidades y acompañamiento a los egresados de las Instituciones Educativas oficiales y no oficiales del Municipio					
$-1.841.483.316,33	204,67 %	$0,64	$3.085.878,75	$5.088.614.066,03	$-473.431.470,24

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)	$6.360.767,58

Impreso el 17/06/2024 3:47:47 p. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Desarrollar una ruta para el transito inmediato de la media a la educación superior.

Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 800,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	200,0000	1	200,0000
2	200,0000	3	200,0000
		Total:	800,0000

Impreso el 17/06/2024 3:47:47 p. m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Convenios realizados con Instituciones de Educación Superior

Medido a través de: Número

Código: 0700G251

Fórmula: Sumatoria de convenios suscritos

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Plan de acción

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	2	1
3	1	4	1
		Total:	**4**

Impreso el 17/06/2024 3:47:47 p. m.

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 17/06/2024 3:47:47 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	MOSQUERA	Municipios	Propios	1	$605.000.000,00
				2	$2.500.000.000,00
				3	$2.500.000.000,00
				4	$2.500.000.000,00
				Total	$8.105.000.000,00
	Total Inversión				$8.105.000.000,00
Total					**$8.105.000.000,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer el acceso y la permanencia de 800 estudiantes de educación media en tránsito a la educación superior.	**Número de beneficiarios**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Plan de acción	**El Ministerio de Salud atiende los requerimientos de la población., El gobierno nacional trabaja programas para incentivar el empleo.**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)	**Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior**	**Tipo de fuente:** Estadísticas **Fuente:** SNIES	**La planeación y gestión por parte de la Alcaldía de Mosquera y la Secretaría de Educación permitirán el desarrollo de las estrategias planteadas.**
Actividades	1.1.1 - Fortalecer el acceso y la permanencia de 800 estudiantes de educación media en tránsito a la educación superior.(*)	**Nombre: Convenios realizados con Instituciones de Educación Superior** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 4.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**La Secretaría de Educación coordinara con las I.E. el desarrollo de los diferentes programas.**

(*) Actividades con ruta crítica